

О. Д. Ушакова

РАЗБОР

ПО ЧЛЕНАМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

3-4
КЛАССЫ



План и образцы
разбора

Задания
для разбора
и ответы к ним



«Начальная школа» — серия книжек —
Поможет учить малышей и малышей!



О. Д. Ушакова

РАЗБОР ПО ЧЛЕНАМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ 3–4 КЛАССЫ



Дорогие ребята!

Разбор по членам предложения — важнейшая часть уроков русского языка.

Для начала напомним вам то, что вы уже знаете о предложении.

Предложение — это слово либо несколько слов, которые выражают законченную мысль.

Лето!

Над водой летают белые и голубые стрекозы.

По цели высказывания предложения бывают:

- **повествовательные** → в них о чём-либо сообщается (*Завтра мы уезжаем в Москву.*);
- **вопросительные** → в них содержится вопрос (*Ты читал книгу Джоан Ролинг «Гарри Поттер и узник Азкабана»?;*
- **побудительные** → в них содержится побуждение к действию, совет, просьба или приказ (*Берегите родную природу!*).

По интонации предложения бывают:

- **восклицательные** (*Какая тёплая осень!*);
- **невосклицательные** (*Тёплая осень.*).



Главные члены — подлежащее и сказуемое — составляют **грамматическую основу** предложения.

Подлежащее — главный член предложения, обозначающий предмет речи, то есть то, о чём или о ком говорится в данном предложении. Подлежащее отвечает на вопросы кто? что? и подчёркивается одной чертой: _____ .

Сказуемое — главный член предложения, обозначающий то, что́ говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы что делает? что делал? что будет делать? и др. и подчёркивается двумя чертами: _____ .

Наступил декабрь.

Определение — второстепенный член предложения, обозначающий признак предмета. Определение отвечает на вопросы какой? чей? и подчёркивается волнистой линией: ~~~~~ .

Распустились первые весенние цветы.

Дополнение — второстепенный член предложения, обозначающий предмет. Дополнение отвечает на во-

просы косвенных падежей (то есть всех падежей, кроме именительного) и подчёркивается пунктирной линией: ----- .

Марина получила письмо от подруги.

Обстоятельство — второстепенный член предложения, обозначающий место, время, причину, цель, способ действия предмета. Обстоятельство отвечает на вопросы где? куда? откуда? когда? почему? зачем? с какой целью? как? и др. и подчёркивается пунктиром с точкой: ----- .

Ветер дул с юго-востока.

Предложения бывают:

- **нераспространённые** → состоят только из главных членов (Стояли морозы.);
- **распространённые** → состоят из главных и второстепенных членов (В январе стояли сильные морозы.).

Предложение может быть осложнено однородными членами. **Однородные члены** отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения. Они связываются между собой союзами **и, а, но** либо интонацией перечисления.

Однородными могут быть любые члены предложения:

- однородные подлежащие (Сосна, ель, пихта, кедр, лиственница относятся к хвойным деревьям.);

- однородные сказуемые (Ребята катались на санках с ледяной горки, играли в снежки.);
- однородные определения (Я больше люблю не красные, а жёлтые помидоры.);
- однородные дополнения (В вазе стоял красивый букет из роз, лилий и ирисов.);
- однородные обстоятельства (На деревьях и кустах распустились клейкие листочки.).

Предложение, имеющее в своём составе две (и более) грамматические основы, называется **сложным**. Другими словами, сложное предложение состоит из нескольких простых предложений.

Звенела весёлая капель, и бежали ручьи.

[= —], и [= —].

Звенят по ветру лиловые колокольчики, встряхивается кашка, качаются пушистые одуванчики.

[= —], [= —], [= —].

ПЛАН И ОБРАЗЦЫ РАЗБОРА ПРЕДЛОЖЕНИЙ

План разбора предложения

1. Определи вид предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное).

2. Определи вид предложения по интонации (восклицательное, невосклицательное).

3. Подчеркни грамматическую основу предложения — подлежащее и сказуемое (простое предложение; предложение осложнено однородными членами; сложное предложение).

4. Определи вид предложения по наличию в нём второстепенных членов (распространённое, нераспространённое) и подчеркни их.

5. Укажи, какой частью речи выражен каждый член предложения.

Образцы разбора предложений

- ♦ Наступили каникулы.

(Повествовательное, невосклицательное, нераспространённое, простое предложение.)

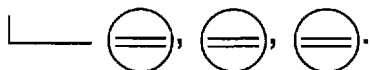
- ♦ Малыши слепили снежную бабу.

(Повествовательное, невосклицательное, распространённое, простое предложение.)

- ♦ Ты пойдёшь сегодня на тренировку?

(Вопросительное, невосклицательное, распространённое, простое предложение.)

- ♦ Вьюга злится, завывает, беснуется.



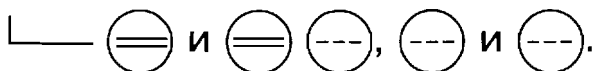
(Повествовательное, невосклицательное, нераспространённое, простое предложение, осложнено однородными сказуемыми.)

- ♦ Высоко в небе парили орлы и коршуны.



(Повествовательное, невосклицательное, распространённое, простое предложение, осложнено однородными подлежащими.)

♦ ^{сущ.} Денис ^{глаго.} взял ^{сущ.} полотенце ^{с.} и ^{глаго.} вытер ^{сущ.} тарелки, ^{сущ.} чашки и ^{с.} блюдца.



(Повествовательное, невосклицательное, распространённое, простое предложение, осложнено однородными сказуемыми и однородными дополнениями.)

♦ ^{нар.} Когда же ^{част. мест.} вы ^{глаго.} сделаете ^{сущ.} уроки?!

(Вопросительное, восклицательное, распространённое, простое предложение.)

♦ ^{пр. сущ.} В лесу, ^{пр. сущ.} на полях и ^{с. сущ.} лугах ^{глаго.} зазеленела ^{прил.} молодая трава.



(Повествовательное, невосклицательное, распространённое, простое предложение, осложнено однородными обстоятельством.)

♦ ^{сущ.} Кирилл ^{глаго.} собрал ^{прил.} большую ^{сущ.} коллекцию ^{прил.} российских, ^{прил.} английских, ^{прил.} немецких и ^{с.} французских ^{сущ.} марок.

└── = ~ --- (⊙), (⊙), (⊙) и (⊙) --- .

(Повествовательное, невосклицательное, распространённое, простое предложение, осложнено однородными определениями.)

глагол. сущ. пр. прил. сущ.
 ♦ Кончилась зима, из дальних странствий воз-
 глаг. сущ.
вратились птицы.

[══ —], [══ —].

(Повествовательное, невосклицательное, распространённое, сложное предложение.)

сущ. глаг. с. сущ. с. сущ. глаг.
 ♦ Полина рисовала, а Катя и Надя читали.

[— ═], а [(⊖) и (⊖) ═].

(Повествовательное, невосклицательное, нераспространённое, сложное предложение, вторая его часть осложнена однородными подлежащими.)

пр. сущ. глаг. сущ. с. сущ. част. глаг.
 ♦ Из-за туч вышло солнце, но дождь не прекра-
щался.

[══ —], но [— ═].

(Повествовательное, невосклицательное, распространённое, сложное предложение.)

- ♦ Выключи компьютер.

(Побудительное, невосклицательное, распространённое, простое предложение.)

- ♦ Снег лежит на земле, на домах, ветках деревьев.



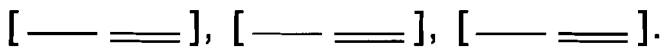
(Повествовательное, невосклицательное, пространственное, простое предложение, осложнено однородными обстоятельством.)

- ♦ Алеют грозди рябин, и золотом отливают листья берёз.



(Повествовательное, невосклицательное, пространственное, сложное предложение.)

- ♦ Дети наряжали новогоднюю ёлку, мама готовила праздничный ужин, папа ей помогал.



(Повествовательное, невосклицательное, пространственное, сложное предложение.)

♦ ^{мест.} Они ^{нар.} оживлённо ^{глаго.} разговаривали ^{с.} и ^{нар.} весело ^{глаго.} смеялись.



(Повествовательное, невосклицательное, распространённое, простое предложение, осложнено однородными сказуемыми.)

♦ ^{глаго.} Посвистел ^{сущ.} Слава, ^{с.} и ^{сущ.} птицы ^{глаго.} прилетели.
[══ ──], и [── ══].

(Повествовательное, невосклицательное, нераспространённое, сложное предложение.)

♦ ^{пр.} Над ^{сущ.} цветами ^{глаго.} порхали ^{прил.} белые, ^{прил.} голубые ^{с. прил.} и ^{сущ.} жёлтые бабочки.



(Повествовательное, невосклицательное, распространённое, простое предложение, осложнено однородными определениями.)

УПРАЖНЕНИЯ

1. Спиши текст. Подчеркни в предложениях главные члены.

Вот дятел застучал по дереву своим длинным и крепким клювом. Он достаёт из-под коры дерева жуков и ест их. Люди называют дятла лесным доктором, ведь он лечит больные деревья.

2. Подчеркни в предложениях главные члены и выпиши слова, связанные с ними по смыслу (см. образец).

Над полями и лесом всё ярче и ярче светит солнышко. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. Прилетели из жарких стран белоносые грачи. Зазвенели ручьи. Надулись на деревьях почки. Увидели ребята у скворечен первых скворцов.

Образец. *Над полями и лесом всё ярче и ярче светит солнышко.*
светит солнышко.

светит (где?) над полями и лесом

светит (как?) всё ярче и ярче

3. Спиши предложения. Подчеркни в каждом предложении грамматическую основу.

1. Зацветает иван-да-марья обычно в конце мая и цветёт до самого сентября. 2. Одуванчики закрывают свои цветки и всю ночь крепко спят. 3. Рано весной расцветают медуница, фиалка, ветреница, хохлатка, ландыш. 4. А скоро среди зелени и лютиков зажглись красные фонарики маков. 5. На дальнем краю цветочной поляны вдруг звякнул колокольчик.

4. Прочитай. Выпиши из текста предложения с однородными членами. Какие это однородные члены?

Через полчаса зверь высунул из травы мокрый чёрный нос. Нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности. Потом из травы показалась острая морда с чёрными пронзительными глазами. Наконец показалась полосатая шкурка. Из зарослей вылез маленький барсук. Он поджал лапу и внимательно посмотрел на меня.

5. Спиши предложения. Подчеркни в них главные члены и выдели словосочетания (см. образец).

1. Красные грудки снегирей и их чёрные шапочки хорошо заметны на снегу. 2. К зиме заяц в бе-

лую шубку одевается. 3. Пришёл Алёша в школу, повесил шубу на вешалку. 4. Я живу в большом городе. 5. В июле поспевают малина, голубика, костяника, ежевика, красная и чёрная смородина.

6. Спиши текст. Поставь пропущенные запятые. Выпиши предложения с однородными членами и укажи в них главные и второстепенные члены.

Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал таять снег. С пригорка побежал весёлый ручеёк наполнил до краёв большую лужу перелился через край и дальше в лес побежал. Выбрались из-за коры жучки и букашки. Расправили они крылышки и полетели в разные стороны. Проснулась ящерица уселась на тёплом солнышке.

7. Прочитай. Выпиши из текста предложение, которое соответствует следующей схеме:

[— —], а [— —].

Какое это предложение?

Один молодой лебедь летел позади всех. Силы его ослабели. Он взмахнул крыльями и не мог лететь дальше. Тогда он распустил крылья, пошёл книзу. Он ближе и ближе спускался к воде, а товарищи его дальше и дальше белелись в месячном свете.

8. Составь из данных предложений предложения с однородными членами. Разбери по членам последнее предложение и составь его схему.

1. Одуванчики цветут около больших дорог. Одуванчики цветут около лесных тропинок.

2. Дети ныряли. Дети плавали. Дети загорали на песке.

3. Муравьи несли в муравейник хвóю. Муравьи несли в муравейник жуков. Муравьи несли в муравейник личинки.

4. Девочка собирала в лесу сыроежки. Девочка собирала в лесу лисички. Девочка собирала в лесу боровики. Девочка собирала в лесу грузди.

5. Берёзы пожелтели. Осины пожелтели. Клёны пожелтели.

9. Прочитай. Выпиши из текста предложение, которое соответствует следующей схеме:

~~~~ ——— ——— ~~~ и ~~~ - - - - - .

Укажи, какой частью речи выражен каждый член предложения.

Хорош ясный, осенний, немножко холодный день. Берёза стоит вся золотая, а осина — ярко-красная. Солнце уже не греет, но светит ярче, чем летнее. Свежий ветерок гонит красные и жёлтые листья по дороге.



**10.** Спиши. Поставь пропущенные запятые. В каждом предложении выдели грамматическую основу. Выпиши из предложений сочетания слов, в которых одно слово зависит от другого.

1. Поползень деловито огляделся доверчиво пробежался по руке мальчика и стал таскать с его открытой ладони семечки. 2. Утиная семья продолжила своё путешествие к заветному озеру. 3. Кошка сидит на земле счищает с лап воробьиные перья смотрит на них и жалобно мяукает. 4. Ваня взял на руки зайца и побежал напрямик через лес. 5. Извозчики лошади и прохожие ментально покрылись снегом.

**11.** Прочитай. Выпиши из текста сложное предложение и составь его схему.

Лиса началá приходить каждый день. Наступившие морозы делали своё дело. От большой полыньи оставалось всего одно окно в сажень величиной. Лёд был крепкий. Лиса садилась на самом краю. Бедная Серая Шейка со страху ныряла в воду, а Лиса сидела и зло посмеивалась над ней.

**12.** Составь из слов предложения и напиши их. Разбери по членам третье и четвёртое предложения.

1. осенние, по, облака, небу, тяжёлые,плыли
2. созревают, цветках, в, быстро, семена

3. в, Ира, играли, Даша, и, мяч, Миша

4. всех, пришла, грибов, накормила, домой, на-  
жарила, Юля

5. свою, на, белочка, шубку, рыжую, шубку, се-  
рую, меняет, зимнюю, летнюю

**13.** Составь и напиши предложения по следующим схемам.

1. Как? ===== ————. (всходы, зазеленели, весело).

2. Как? ===== ————. (поднялись, высоко, стебли).

3. ———— как долго? ===== у чего? (у, про-  
сиживал, поля, Славик, часами).

4. ———— ===== чьего? чего? (своего, он, урожая, дожидался).

**14.** Спиши, вставляя в предложения подлежащее.

Наступила золотая ... . В лесу пожелтели ... ,  
покраснели ... . ... в реке потемнела. ... обрывал  
листья с деревьев и уносил их. ... покрылось свин-  
цовыми облаками. Перелётные ... потянулись на юг.

**15.** Спиши, вставляя в предложения сказуемое.

... суровая зима. Снег ... всю землю. Трудно  
зайчику в лесу без еды. Однажды ... он на ря-  
бине красные ягоды. ... зайчик вокруг дерева.

Ягоды высоко ... . ... зайчик рябину: „... мне, рябина, ягод“. А рябина ...: „... ветер, он ... ягоды“.

Слова для справок: *позови, пришла, отвечает, висят, оторвёт, увидел, просит, засыпал, прыгает, дай.*

**16.** Спиши. Поставь вопросы к выделенным словам и укажи, какими членами предложения они являются.

1. У калитки в сад прибит **почтовый** ящик.  
2. Суслик **зерно** с полей ворует и прячет в свою нору. 3. За горами **метались** зарницы. 4. В сырых впадинах синели **незабудки**. 5. Медленно двигалось **в небе** солнце.

**17.** Прочитай. Выпиши из каждого предложения грамматическую основу.

На смену морозу пришла оттепель. Снег заковала хрустящая глазурная корочка. Ветви берёз и хвоя сосен оделись в стеклянные чехолики. Сыплет мелкая водяная пыль. Невидимые капельки, не долетая до земли, замерзают в льдинки. Сыпучий снег стал гремучим.

Глазурная корочка с грохотом проламывается и рушится под сапогом. Всё шуршит, хрустит и звенит.

**18.** Прочитай. Выпиши из каждого предложения слова, обозначающие предмет, вместе со словом, обозначающим их признак. Разбери по членам пятое предложение и составь его схему. Какое это предложение?

1. Русский язык богат своей лексикой, выразителен и щедр. 2. Поднялись красные осенние травы на болотах. 3. Ежи устраивают из сухих листьев гнёзда, забираются в них и спят там всю долгую и снежную зиму. 4. Жемчужные капельки росы сверкают на щедром солнце. 5. По берегам могучей Волги цветут поля и луга, темнеют густые леса, стоят большие и маленькие города, разбросаны деревни.

**19.** Спиши. Поставь нужные знаки препинания в конце предложений.

### ДЯТЕЛ И ТЕТЕРЕВ.

— Здравствуй, тетерев Со вчерашнего дня не виделась Где летал, где спал

— Летал я „над“, спал „под“

— Что это за ребус такой: то „над“, то „под“

— Это не ребус, а снег Летал над снегом, ночевал под снегом

— Ишь какая у тебя жизнь развесёлая А я, горемыка, всё „в“ да „в“ Летаю в лесу, прыгаю в ёлках, ночую в дупле Скучно

**20.** Как ты думаешь, правильно ли разобраны следующие предложения?

1. Мы приехали домой вечером.
2. За грибами я отправился ранним утром.
3. Чёрные стволы буков обвивал свежий плющ.
4. Восток розовеет.
5. С севера подул слабый ветерок.

**21.** Спиши. При помощи знаков препинания укажи границы предложений.

Разбери по членам последнее предложение. Выпиши из него слова, связанные по смыслу с главными членами.

Слетаются ночные бабочки к нашей северной орхидее — ночной красавице любке ведь только ночью открываются её цветы и пахнут только ночью ночной ёжик семенит по тропинке ночная летучая мышь порхает над головой ночная кукушка годы считает туман повис над рекой сонно чмокают мокрыми губами ленивые рыбы.

**22.** Сделай нераспространённые предложения распространёнными. Подчеркни в каждом предложении главные и второстепенные члены.

1. Я пишу.
2. Бабушка вяжет.
3. Вы испугались?
4. Жара!
5. Грянул гром, сверкнула молния, и пошёл дождь.

**23.** Спиши только нераспространённые предложения. Выдели в них грамматическую основу.

1. Вам сегодня приносили почту? 2. В старину медные, серебряные и золотые нити для церковных риз и офицерских эполет изготовлялись вручную. 3. Проснулся медведь. 4. Мерцают звёзды. 5. В небе желтеет луна. 6. Успех сопровождал первые шаги юного художника. 7. Краснеют подосиновики, желтеют лисички, синеет голубика. 8. Звонят комары, жужжат золотые жуки.

**24.** Прочитай. Спиши только пословицы с однородными членами и разбери их по членам предложения.

1. Шубу ты носи не для красоты, а для теплоты. 2. И пчёлка летит на красный цветок. 3. Правда сама себя хвалит и величает. 4. Наша невеста не гусей пасла, а веретеном трясла. 5. Хороший товар сам себя хвалит. 6. Чужая сторона прибавит ума. 7. Старая пословица век не сломится. 8. Глаз видит, да зуб неймёт. 9. Белые руки чужие труды любят. 10. Люди солгали, да и мы неправду сказали.

**25.** Спиши. Подчеркни в предложениях определение.

1. Всё лето собирает золотая пчёлка мёд людям. 2. Хаврошечка побежала в чистое поле, об-

няла рябую коровушку. 3. Велела ведьма разложить костры высокие, греть котлы чугунные, точить ножи булатные. 4. Царь с сыновьями, с невестками, с гостями сели пировать за столы дубовые, за скатерти браные. 5. Шумит в дремучем лесу высокий дуб, на нём висит каменный сундук.

**26.** Составь и напиши предложения, соответствующие следующим схемам.

1.  $\underline{\quad} \sim \underline{\quad} = \underline{\quad}$ .

2.  $\underline{\quad} \ominus$ , но  $\ominus$ .

3. [ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ ], и [ $= \underline{\quad}$ ].

4. [ $= \underline{\quad} \text{---}$ ], а [ $\ominus$  и  $\ominus = \text{---}$ ].

5.  $\text{---} = \sim \underline{\quad}$ .

**27.** Допиши предложения. Подчеркни в каждом предложении дополнение и укажи слово, к которому оно относится.

1. Ксения подарила (кому?) красивые (что?).
2. Митя поймал в реке (кого?).
3. Кирилл дружит (с кем?) и (с кем?).
4. Ребята помогают зимой (кому?), они насыпают (что?) в кормушки.
5. Школьники писали (что?) (о чём?).

**28.** Спиши, расставляя пропущенные запятые. Какие это предложения? Сколько грамматических основ в каждом предложении? Выдели их. Составь схемы всех предложений.

1. Сквозь волнистые туманы пробирается луна на печальные поляны льёт печально свет она.  
2. Гремят раскаты молодые вот дождик брызнул пыль летит повисли перлы дождевые и солнце нити золотит.  
3. То было раннею весной трава едва всходила ручьи текли не парил зной и зелень рощ сквозила.  
4. Ласточки пропали а вчера зарёй всё грачи летали да как сеть мелькали вон над той горой.  
5. По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит колокольчик однозвучный утомительно гремит.

**29.** Спиши текст.

Древние индейцы называли подсолнух цветком солнца. Позднее цветок попал в Европу. Люди стали сажать его в садах, на клумбах. Однажды русский крестьянин выжал из семян цветка масло. Оно всем понравилось. С тех пор подсолнечник стал важной сельскохозяйственной культурой.

Разбери предложения по образцу.

Образец. Древние индейцы называли подсолнух цветком солнца.



2. По полю рыщет,  
поёт да свищет,  
деревья ломает,  
к земле приклоняет.

3. Яичко в чашечке  
с дерева свалилось  
и не разбилось.

**32.** Спиши загадки. Напиши отгадки. Разбери по членам последнее предложение. Какое это предложение? Выпиши слова с пропущенными буквами и напиши к ним проверочные слова. Ты узнал орфограмму? Выдели её.

1. Шев..лились у цв..тка  
все ч..тыре лепестка.  
Я сорвать его х..тел,  
он вспорхнул и ул..тел.

2. Тает сн..жок,  
ож..л лужок,  
день прибывает.  
Когда это бывает?

3. Аленькая, маленькая,  
круглая, бл..стящая,  
в руке её — тросточка,  
внутри неё — косточка.

4. На к..гтях на ствол с..сновый  
влез монтёр красног..ловый.  
Он трудился на в..су,  
Но не вспыхнул свет в л..су.

5. По лужку он важно бродит,  
из в..ды сухим выходит,  
носит красные ботинки,  
дарит мягкие п..ринки.

**33.** Спиши, расставляя пропущенные запятые. Разбери по членам все предложения. Что общего у этих предложений?

1. Что ты рано в гости осень к нам пришла? 2. Не боли ты душа отдохни от забот! 3. Шуми шуми зелёный лес! 4. Ты не плачь берёза не сетуй! 5. Раззудись плечо! Размахнись рука!

**34.** Спиши, расставляя пропущенные запятые. Подчеркни в предложениях однородные члены. Выпиши из предложений все словосочетания с дополнениями.

1. Начальник аэропорта надел очки посмотрел на ласточек и сразу всё понял. 2. На одном дворе жили кот коза курица корова и кролик. 3. Один мальчик нарисовал лесного зверька с длинными ушами с большими задними ногами и маленьким хвостиком. 4. Неприхотливая мать-и-мачеха цве-

тёт на откосах на каменных насыпях около ям и в самих ямах. 5. Луг был усеян алыми голубыми лиловыми белыми цветами.

**35.** Придумай и напиши по одному предложению с однородными подлежащими, с однородными сказуемыми, с однородными определениями, с однородными дополнениями, с однородными обстоятельствами.

## ПОВТОРЕНИЕ

**1.** Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Поставь необходимые знаки препинания. Подчеркни в предложениях подлежащие и сказуемые.

Но на этот раз у Вишенки стоял к..мок (в)горл.. он (с)трудом сдерживал слёзы. Его ничуть не пугали все эти крики укоры угрозы. Какое дело было ему до пронзительных визгов обеих графинь до скучных нравоучений синьора Петрушки и (без)зубых насмеш..к герцога Мандарина!

**2.** Спиши. Вставь пропущенные буквы. Произведи полный разбор последнего предложения.

### ЯБЛОНОВСКИЙ МОСТ.

Название Яблоновск... моста в Санкт-Петербурге об..ясняется его местоположением. Он перекинут через реку Оккервиль по дорог.., разд..ляющей бывшие деревни Малую и Большую Яблоновки. Эти селения возникли на Малой Охте в начале девятнадцатого века.

**3.** Выпиши из текста предложения с однородными членами. Разбери по членам эти предложения и составь их схемы.

Персей переплыл на корабле море и храбро зашагал на запад. Он шёл через горы, равнины и леса. Ему надо было добраться до страны горгон. Никто не знал туда пути, но прошло немного времени, и путешественник понял, что он приближается к цели.

На дорогах ему всё чаще стали попадаться статуи: это были люди, окаменевшие от взгляда какой-нибудь из сестёр-горгон.

**4.** Прочитай. Выпиши из предложений все словосочетания с дополнениями. Подчеркни однородные члены в первом и последнем предложениях.

### ТЕРМОМЕТР.

Несколько раз за ночь я подхожу к окну, отодвигаю занавеску, гляжу на термометр и возвращаюсь в постель.

Это заметила моя собака Жалька. Она трогательно привязана ко мне и в самом глубоком сне слышит меня, как слышит мать своего ребёнка. После меня Жалька непременно встанет, раздвинет носом гардины, лизнёт термометр и возвратится на свой коврик возле печки.

**5.** Прочитай. Выпиши из текста сложное предложение. Подчеркни в нём главные члены. Составь схему этого предложения. Разбери по составу слово *сонным*.

В кабинете было тепло. В дальних тёмных комнатах чётко стучал маятник. Танька прислушивалась, но уже не могла одолеть себя. В голове у неё роились смутные мысли, но они уже облекались сонным туманом.

**6.** Прочитай. Выпиши из предложений все словосочетания с определениями. Спиши последнее предложение. Поставь в нём пропущенную запятую. Произведи полный разбор этого предложения.

Приезжий сбросил на лавку шинель и оказался ещё стройнее в одном мундире и в сапогах. Потом он снял тонкие лайковые перчатки и картуз и с усталым видом провёл бледной худой рукой по голове. Серые волосы офицера с начёсами на висках к углам глаз слегка курчавились красивое лицо с тёмными глазами хранило кое-где мелкие следы оспы.

**7.** Прочитай. Выпиши из предложений все словосочетания с обстоятельствами.

Громоздились на небе горы из облаков. Блестели на горизонте миражи-озёра. Над землёй стремительно пронеслись птицы саджи. По земле

вихрем промчались джейраны. Мои глаза разбегались.

**8.** Спиши, расставляя пропущенные запятые. В сложных предложениях выдели грамматические основы. Составь схемы этих предложений.

Золотое солнце медленно падает в облачную пелену окунается в неё с головой и белое море пенистых облаков вдруг багровеет. Солнце накалило облака докрасна. От чёрных гор до мутного горизонта тянется красная зыбкая равнина. И теперь уже красные валы накатываются на крутые берега красные заливы вклиниваются в ущелья из красного моря торчат чёрные острова.

**9.** Спиши. Подчеркни орфограммы в словах с пропущенными буквами. Разбери по членам последнее предложение и составь его схему.

Над необ..ятной Рус..ю  
с озёрами на дне  
заготовали гуси  
в зелёной вышине.

.....

Вожак разносит крыл..я,  
спешит на брачный пир.  
То сказкою, то был..ю  
становится весь мир.

**10.** Прочитай. Выпиши из предложений только главные члены.

Роща находилась неподалёку от города. Медея без страха приблизилась к дубу. На нём висело золотое руно. Дракон зашипел, сверкнул пламенем, изготовился к прыжку. Но Медея брызнула на него усыпляющим зельем, тихим голосом пропела магические слова. И глаза дракона сами собой закрылись.

**11.** Спиши, расставляя пропущенные запятые. В первом и третьем предложениях подчеркни грамматические основы и однородные члены.

От стыда и горя Ивашка забрёл в лес заблудился и попал на болото. Наконец он устал. Ивашка опустился на торчавший из мха голубой камень но тотчас же с воплем подскочил. Ему показалось, что он сел на лесную пчелу и она его через дыру штанов больно ужалила.

**12.** Спиши. Вставь пропущенные буквы и раскрой скобки. Разбери по членам сложное предложение и составь его схему. Разбери по составу слово *обождённый*.

Мальчик т..нул меня (за)руку. Он звал меня (по)смотреть на лечащегося б..рсука. Я нехотя согл..сился. Мы осторожно (про)брались в ч..щу, и



среди зарослей вереска я увид..л гн..лой с..сно-  
вый пень. (От)него т..нуло гр..бами и йодом. Око-  
ло пня стоял б..рсук. Он (рас)ковырял пень и (за)-  
сунул в его мокрую и х..лодную труху обожжённый  
нос.

**13.** Спиши загадки. Напиши отгадки. Поставь пропу-  
щенные запятые. Подчеркни в предложениях главные  
члены. Составь схемы предложений.

1. Я берёзу качну  
я тебя подтолкну  
налечу засвищу  
даже шапку утащу.
2. Расколосся тесный домик  
на две половинки  
и посыпались в ладони  
бусинки-дробинки.
3. Золотое яблочко  
по небу катается  
с утра улыбается.

**14.** Спиши. Выдели в предложениях грамматические  
основы. Выпиши все словосочетания. При этом ставь  
вопрос от главного слова к зависимому слову. В скоб-

ках напиши, каким членом предложения является зависимое слово.

### ВЕСНА.

Растаял снег, луга зазеленели,  
телеги вновь грохочут по мосту,  
и воробьи от солнца опьянели,  
и яблони качаются в цвету.

.....  
Раскрыты окна. Веет тёплый ветер,  
и лёгкий пар клубится у реки,  
и шумно солнцу радуются дети,  
и думают о жизни старики.

**15.** Спиши, вставляя пропущенные буквы. Подчеркни в предложениях однородные члены. Разбери по членам первое предложение.

### З..л..тая ры..ка.

Всё лето прожила з..л..тая ры..ка в круглой банк.. из-под в..ренья. На дно банк.. я насыпал песок, а посередине положил кр..сивый камень. Ры..ка с утра до вечера плавала вокруг камня. И всё по кругу, по кругу. Как только г..л..ва не закруж..тся! Осен..ю я решил выпустить ры..ку в пру.. . Я зашёл по колени в воду и осторожно перев..рнул банку. Ры..ка вяло зашевелила плавничками и опустилась на дно.

## ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

### Упражнения

1. Вот дятел застучал по дереву своим длинным и крепким клювом. Он достаёт из-под коры дерева жуков и ест их. Люди называют дятла лесным доктором, ведь он лечит больные деревья.

2. Потемнели в полях дороги.  
потемнели (*где?*) в полях

Посинел на реке лёд.  
посинел (*где?*) на реке

Прилетели из жарких стран белоносые грачи.  
прилетели (*откуда?*) из стран  
из стран (*каких?*) жарких  
грачи (*какие?*) белоносые

Зазвенели ручьи.

Надулись на деревьях почки.

надулись (*где?*) на деревьях

Увидели ребята у скворечен первых скворцов.

увидели (*где?*) у скворечен

увидели (*кого?*) скворцов

скворцов (*каких?*) первых

**3.** 1. Зацветает иван-да-марья и цветёт. 2. Одуванчики закрывают и спят. 3. Расцветают медуница, фиалка, ветреница, хохлатка, ландыш. 4. Зажглись фонарики. 5. Звякнул колокольчик.

**4.** Через полчаса зверь высунул из травы мокрый чёрный нос (*предложение с однородными определениями*). Нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности (*предложение с однородными сказуемыми*). Потом из травы показалась острая морда с чёрными pronзительными глазами (*предложение с однородными определениями*). Он

поджал лапу и внимательно посмотрел на меня  
(предложение с однородными сказуемыми).

5. 2. К зиме заяц в белую шубку одевается.

когда? — какую? — во что? —

3. Пришёл Алёша в школу, повесил шубу на вешалку.

куда? — куда? — что? —

4. Я живу в большом городе.

где? — каком? —

5. В июле поспевают малина, голубика, костяника, ежевика, красная и чёрная смородина.

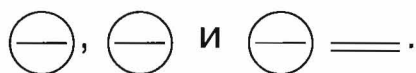
когда? — какая? —

6. С пригорка побежал весёлый ручеёк, наполнил до краёв большую лужу, перелился через край и дальше в лес побежал (предложение с однородными сказуемыми). Выбрались из-за коры жучки и букашки (предложение с однородными подлежащими). Расправили они крылышки и полетели в

разные стороны (предложение с однородными сказуемыми). Проснулась ящерица, уселась на тёплом солнышке (предложение с однородными сказуемыми).

**7.** Он ближе и ближе спускался к воде, а товарищи его дальше и дальше белелись в месячном свете. (Сложное предложение, состоящее из двух простых предложений, соединённых между собой при помощи союза **а**.)

**8.** 1. Одуванчики цветут около больших дорог и лесных тропинок. 2. Дети ныряли, плавали и загорали на песке. 3. Муравьи несли в муравейник хвёбу, жуков, личинки. 4. Девочка собирала в лесу сыроежки, лисички, боровики, грузди. 5. Берёзы, осины и клёны пожелтели.



прил.            сущ.            глаг.            прил.            с.            прил.  
**9.** Свежий ветерок гонит красные и жёлтые  
сущ.    пр.    сущ.  
листья по дороге.

10. 1. Поползень деловито огляделся, доверчиво пробежался по руке мальчика и стал таскать с его открытой ладони семечки.

огляделся (как?) деловито  
пробежался (как?) доверчиво  
пробежался (по чему? где?) по руке  
по руке (кого?) мальчика  
стал таскать (что?) семечки  
стал таскать (с чего? откуда?) с ладони  
с ладони (чьей?) его  
с ладони (какой?) открытой

2. Утиная семья продолжила своё путешествие к заветному озеру.

семья (какая?) утиная  
продолжила (что?) путешествие  
путешествие (чьё?) своё  
путешествие (к чему? куда?) к озеру  
к озеру (какому?) заветному

3. Кошка сидит на земле, счищает с лап воробьиные перья, смотрит на них и жалобно мяукает.

сидит (где?) на земле

счищает (с чего?) с лап  
счищает (что?) перья  
перья (какие?) воробьиные  
смотрит (на что?) на них  
мяукает (как?) жалобно

4. Ваня взял на руки зайца и побежал напрямик  
через лес.

взял (куда?) на руки  
взял (кого?) зайца  
побежал (как?) напрямик  
напрямик (через что?) через лес

5. Извозчики, лошади и прохожие моментально  
покрылись снегом.

покрылись (как?) моментально  
покрылись (чем?) снегом

11. Бедная Серая Шейка со страху ныряла  
в воду, а Лиса сидела и зло посмеивалась над  
ней.

[— =], а [— ⊖ и ⊖].



**12.** 1. По небу плыли тяжёлые осенние облака. 2. Семена в цветках быстро созревают. 3. Ира, Даша и Миша играли в мяч. 4. Юля пришла домой, нажарила грибов, всех накормила. 5. Белочка меняет свою летнюю рыжую шубку на зимнюю серую шубку.

**13.** 1. Весело зазеленели всходы. 2. Высоко поднялись стебли. 3. Славик часами просиживал у поля. 4. Он дожидался своего урожая.

**14.** Наступила золотая **осень**. В лесу пожелтели **берёзы**, покраснели **осины**. **Вода** в реке потемнела. **Ветер** обрывал листья с деревьев и уносил их. **Небо** покрылось свинцовыми облаками. Перелётные **птицы** потянулись на юг.

**15.** **Пришла** суровая зима. Снег **засыпал** всю землю. Однажды **увидел** он на рябине красные ягоды. **Прыгает** зайчик вокруг дерева. Ягоды высоко **висят**. **Просит** зайчик рябину: „**Дай** мне, рябина, ягод“. А рябина **отвечает**: „**Позови** ветер, он **оторвёт** ягоды“.

**16.** 1. У калитки в сад прибит (какой?) почтовый ящик. 2. Суслик (что?) зерно с полей ворует и прячет в свою нору. 3. За горами (что делали?) метались зарницы. 4. В сырых впадинах синели (что?) незабудки. 5. Медленно двигалось (где?) в небе солнце.

**17.** Пришла оттепель. Корочка заковала. Ветви и хвоя оделись. Сыплет пыль. Капельки замерзают. Снег стал. Корочка проламывается и рушится. Всё шуршит, хрустит и звенит.

**18.** 1. Русский язык. 2. Красные осенние травы. 3. Из сухих листьев; долгую и снежную зиму. 4. Жемчужные капельки; на щедром солнце. 5. Могучей Волги; густые леса; большие и маленькие города.

По берегам могучей Волги цветут поля и луга,  
темнеют густые леса, стоят большие и маленькие  
города, разбросаны деревни.

[=⊖ и ⊖], [=—], [=⊖ и ⊖—], [=—].

*(Сложное предложение, состоящее из четырёх простых предложений, соединённых между собой при помощи интонации. Первая его часть осложнена однородными подлежащими, третья часть — однородными определениями.)*

**19.** — ! . ?

— .

— ?

— . .

— ! . . !

**20.** 1. Правильно. 2. Правильно. 3. Правильно.  
 4. Неправильно. Это предложение разбирается так: Восток розовеет. 5. Правильно.

**21.** Слетаются ночные бабочки к нашей северной орхидее — ночной красавице любке. Ведь только ночью открываются её цветы и пахнут только ночью. Ночной ёжик семенит по тропинке. Ночная летучая мышь порхает над головой. Ночная

кукушка годы считает. Туман повис над рекой.  
Сонно чмокают мокрыми губами ленивые рыбы.

чмокают (*как?*) сонно  
чмокают (*чем?*) губами  
губами (*какими?*) мокрыми  
рыбы (*какие?*) ленивые

**22.** Например:

1. Я пишу письмо маме. 2. Бабушка вяжет внучке ярко-зелёную шерстяную шаль. 3. Вы сильно испугались? 4. Невыносимая жара! 5. Грянул гром, сверкнула ослепительная молния, и пошёл сильный дождь.

*(У тебя, конечно, будут другие предложения.)*

**23.** 3. Проснулся медведь. 4. Мерцают звёзды.  
7. Краснеют подосиновики, желтеют лисички, синееет голубика.

**24.** 1. Шубу ты носи не для красоты, а для теплоты (*предложение с однородными дополнениями*). 3. Правда сама себя хвалит и величает (*пред-*



**28.** 1. Сквозь волнистые туманы пробирается луна, на печальные поляны льёт печально свет она.

[== —], [== —].

*(Сложное предложение, состоящее из двух простых предложений, соединённых между собой при помощи интонации; в предложении две грамматические основы.)*

2. Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул, пыль летит, повисли перлы дождевые, и солнце нити золотит.

[== —], [— ==], [— ==], [== —], и [— ==].

*(Сложное предложение, состоящее из пяти простых предложений, соединённых между собой при помощи интонации (1, 2, 3, 4-е) и союза и (4-е с 5-м); в предложении пять грамматических основ.)*

3. То было раннею весной, трава едва всходила, ручьи текли, не па́рил зной, и зелень рощ сквозила.

[— ==], [— ==], [— ==], [== —], и [— ==].

(Сложное предложение, состоящее из пяти простых предложений, соединённых между собой при помощи интонации (1, 2, 3, 4-е) и союза и (4-е с 5-м); в предложении пять грамматических основ.)

4. Ласточки пропали, а вчера зарёй всё грачи летали да как сеть мелькали вон над той горой.

[ — — ], а [ — ⊖ да ⊖ ].

(Сложное предложение, состоящее из двух простых предложений, соединённых между собой при помощи союза а; вторая его часть осложнена однородными сказуемыми; в предложении две грамматические основы.)

5. По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит, колокольчик однозвучный утомительно гремит.

[ (⊖), (⊖) — — ], [ — — ].

(Сложное предложение, состоящее из двух простых предложений, соединённых между собой при помощи интонации; первая его часть осложнена однородными определениями; в предложении две грамматические основы.)

**29.** Позднее цветок попал в Европу.

попал (когда?) позднее (обстоятельство)

попал (куда?) в Европу (обстоятельство)

Люди стали сажать его в садах, на клумбах.

стали сажать (кого?) его (дополнение)

стали сажать (где?) в садах, на клумбах (одно-  
родные обстоятельства)

Однажды русский крестьянин выжал из семян  
цветка масло.

крестьянин (какой?) русский (определение)

выжал (когда?) однажды (обстоятельство)

выжал (из чего?) из семян (дополнение)

из семян (чего?) цветка (дополнение)

выжал (что?) масло (дополнение)

Оно всем понравилось.

понравилось (кому?) всем (дополнение)

С тех пор подсолнечник стал важной сельско-  
хозяйственной культурой.

стал (когда?) с тех пор (обстоятельство)

стал (чем?) культурой (дополнение)



культурой (какой?) важной сельскохозяйственной  
(однородные определения)

30. 2. Зажелтели кое-где листочки, и на озере  
— где? — где? — где? — где? — где?  
по ночам кричали дикие гуси.  
— когда? — какие? — какие? — какие?

[ — — ], и [ — — ].

(Сложное предложение, состоящее из двух простых предложений, соединённых между собой при помощи союза и.)

3. Что, дремучий лес, призадумался, грустью  
— обращение — чем? — какой? — какой?  
тёмною затуманился?  
— чем? — какой? — какой?

Что, обращ., (≡), (≡)?

(Простое предложение, осложнённое однородными сказуемыми и обращением; обращение не является членом предложения.)

4. В песне скворца слышится то звучная флей-  
— где? — кого? — где? — какая? — какой? — какой?  
та иволги, то щебетание ласточки, то серебряная  
— кого? — кого? — какой? — какой?  
трель жаворонка.  
— кого? — какой? — какой?

== то ⊖, то ⊖, то ⊖.

(Простое предложение, осложнённое однородными подлежащими.)

5. Мы записались <sup>x</sup> в драматический <sup>куда?</sup> кружок. <sup>какой?</sup> <sup>x</sup>

31. 1. Я зашёл в зелёный дом  
Ⓚ недолго пробыл в нём.  
Оказался этот дом  
Быстро в городе другом.  
(Вагон)

2. По полю рыщет,  
поёт Ⓚ свищет,  
деревья ломает,  
к земле приклоняет.  
(Ветер)

3. Яичко в чашечке  
с дерева свалилось  
Ⓚ не разбилось.  
(Жёлудь)

32. 1. Отгадка: бабочка.

Шевелились — шевелишься (гласная е в первом слове не проверяется, её написание надо за-

помнить), (у) цветка́ — цвет, четы́ре — че́тверо,  
хо́тел — хо́чет (чередование согласных т/ч),  
улетéл — полéт.

2. Отгадка: *весной*.

Снежо́к — снег (чередование согласных ж/г),  
ожи́л — жи́ть.

3. Отгадка: *вишня*.

Блестя́щая — блёстки.

4. Отгадка: *дятел*.

(На) когтя́х — ко́гти, сосно́вый — со́сны, крас-  
ноголо́вый — го́ловы, (на) весу́ — вес, (в) лесу́ —  
лес.

5. По лужку он важно бродит,  
из воды сухим выходит,  
носит красные ботинки,  
дарит мягкие перинки.

(Гусь)

(Простое предложение, осложнённое однород-  
ными сказуемыми.)

(Из) воды́ — водный, перинки — перья.

(Все пропущенные буквы — на орфограмму «Проверяемые безударные гласные в корне слова».)

**33.** 1. Что ты рано в гости, <sup>обращ.</sup> осень, к нам при  
шла? 2. Не боли ты, <sup>обращ.</sup> душа, отдохни от забот!  
3. Шуми, шуми, зелёный лес! 4. Ты не плачь, бе  
<sup>обращ.</sup> рёза, не сетуй! 5. Раззудись, <sup>обращ.</sup> плечо! Размахнись,  
<sup>обращ.</sup> рука!

(Во всех предложениях есть обращения, которые не являются членами предложения.)

**34.** 1. Начальник аэропорта надел очки, посмот  
рел на ласточек и сразу всё понял.

надел (что?) очки

посмотрел (на кого?) на ласточек

понял (что?) всё

2. На одном дворе жили кот, коза, курица, ко  
рова и кролик.

3. Один мальчик нарисовал лесного зверька с длинными ушами, с большими задними ногами и маленьким хвостиком.

нарисовал (кого?) зверька

зверька (с чем?) с ушами, с ногами и хвостиком

4. Неприхотливая мать-и-мачеха цветёт на откосах, на каменных насыпях, около ям и в самих ямах.

5. Луг был усеян алыми, голубыми, лиловыми, белыми цветами.

был усеян (чем?) цветами

## Повторение

1. Но на этот раз у Вишенки стоял комок в горле, он с трудом сдерживал слёзы. Его ничуть не пугали все эти крики, укоры, угрозы. Какое дело было ему до пронзительных визгов обеих графинь, до скучных нравоучений синьора Петрушки и беззубых насмешек герцога Мандарина!

2. Название Яблоновск **ого** моста в Санкт-Петербурге объясняется его местоположением. Он

перекинут через реку Оккервиль по дорог[е], разделяющей бывшие деревни Малую и Большую Яблоновки. Эти селения возникли на Малой Охте в начале девятнадцатого века (повествовательное, невосклицательное, распространённое, простое предложение).

3. Персей переплыл на корабле море и храбро зашагал на запад.



(Простое предложение, осложнённое однородными сказуемыми, соединёнными между собой при помощи союза и.)

Он шёл через горы, равнины и леса.



(Простое предложение, осложнённое однородными дополнениями, соединёнными между собой при помощи интонации (1-е со 2-м) и союза и (2-е с 3-м).)

4. Отодвигаю (что?) занавеску, гляжу (на что?) на термометр, заметила (что?) это, привязана (к ко-

му?) ко мне, слышит (кого?) меня, слышит (кого?) ребёнка, встанет (после кого?) после меня, раздвинет (чем?) носом, раздвинет (что?) гардины, лизнёт (что?) термометр, на коврик (возле чего?) возле печки.

Несколько раз за ночь я подхожу к окну, отодвигаю занавеску, гляжу на термометр и возвращаюсь в постель. После меня Жалька непременно встанет, раздвинет носом гардины, лизнёт термометр и возвратится на свой коврик возле печки.

5. В голове у неё роились смутные мысли, но они уже облекались сонным туманом.

[ — — ], но [ — — ].

Сонн<sup>^</sup>ым.

6. Перчатки (какие?) тонкие лайковые, с видом (каким?) усталым, рукой (какой?) бледной худой, волосы (какие?) седые, лицо (какое?) красивое, с глазами (какими?) тёмными, следы (какие?) мелкие.

прил.    сущ.    сущ.    пр.    сущ.    пр.    сущ.    пр.  
Седые волосы офицера с начёсами на висках к  
сущ.    сущ.    нар.    глаг.    прил.    сущ.    пр.  
углам глаз слегка курчавились, красивое лицо с

прил.            сущ.            глаг.            нар.            прил.            сущ.  
тёмными    глазами    хранило    кое-где    мелкие    следы  
сущ.  
оспы.

[ — = ], [ — = ].

*(Повествовательное, невосклицательное, распространённое, сложное предложение, состоящее из двух простых предложений, соединённых между собой при помощи интонации.)*

7. Громоздилось (где?) на небе, блестели (где?) на горизонте, пронеслись (где?) над землёй, пронеслись (как?) стремительно, промчались (где?) по земле, промчались (как?) вихрем.

8. Золотое солнце медленно падает в облачную пелену, окунается в неё с головой, и белое море пенистых облаков вдруг багровеет.

[ — ⊖, ⊖ ], и [ — = ].

Солнце накалило облака докрасна. От чёрных гор до мутного горизонта тянется красная зыбкая равнина. И теперь уже красные валы накатываются на крутые берега, красные заливы вклиниваются



ся в ущелья, из красного моря торчат чёрные ос-  
трова.

[ — — ], [ — — ], [ — — ].

9. Над необъятной Русью  
с озёрами на дне  
заготали гуси  
в зелёной вышине.

.....  
Вожак разносит крылья,  
спешит на брачный пир.

То сказкою, то былью  
становится весь мир.

То (---), то (---) = — — .

10. Роща находилась. Медая приблизилась.  
Висело руно. Дракон зашипел, сверкнул, изгото-  
вился. Медая брызнула, пропела. Глаза закрылись.

11. От стыда и горя Ивашка забрёл в лес, за-  
блудился и попал на болото. Наконец он устал.  
Ивашка опустился на торчавший из мха голубой  
камень, но тотчас же с воплем подскочил.

12. Мальчик тянул меня за\_руку. Он звал меня посмотреть на лечащегося барсука. Я нехотя согласился. Мы осторожно пробрались в чашу, и среди зарослей вереска я увидел гнилой сосновый пень. ([ — — ], и [ — — ].) От него тянуло грибами и йодом. Около пня стоял барсук. Он расковырял пень и засунул в его мокрую и холодную труху обожжённый нос.

Обожжённый.

13. 1. Я берёзу качну,  
я тебя подтолкну,  
налечу, засвищу,  
даже шапку утащу.

(Ветер)

[ — — ], [ — ⊖, ⊖, ⊖, ⊖ ].

2. Раскололся тесный домик  
на две половинки,  
и посыпались в ладони  
бусинки-дробинки.

(Горох)

[ — — ], и [ — — ].

3. Золотое яблочко  
по небу катается,  
с утра улыбается.

(Солнце)



14. Растаял снег, луга зазеленели,  
телеги вновь грохочут по мосту,  
и воробьи от солнца опьянели,  
и яблони качаются в цвету.

.....

Раскрыты окна. Веет тёплый ветер,  
и лёгкий пар клубится у реки,  
и шумно солнцу радуются дети,  
и думают о жизни старики.

Грохочут (когда?) вновь (обстоятельство), грохочут (по чему?) по мосту (дополнение), опьянели (от чего?) от солнца (дополнение), качаются (в чём?) в цвету (дополнение), ветер (какой?) тёплый (определение), пар (какой?) лёгкий (определение), клубится (где?) у реки (обстоятельство), ра-

дуются (как?) шумно (обстоятельство), радуются (чему?) солнцу (дополнение), думают (о чём?) о жизни (дополнение).

15. <sup>мест. сущ.</sup> Всё лето <sup>глагол.</sup> прожила <sup>прил.</sup> золотая <sup>сущ.</sup> рыбка <sup>пр.</sup> в <sup>прил.</sup> круглой  
<sup>сущ.</sup> банке <sup>пр.</sup> из-под <sup>сущ.</sup> варенья. На дно банка я насыпал  
песок, а посередине положил красивый камень. Рыбка с утра до вечера плавала вокруг камня. И всё по кругу, по кругу. Как только голова не закружится! Осенью я решил выпустить рыбку в пруд. Я зашёл по колени в воду и осторожно перевернул банку. Рыбка вяло зашевелила плавничками и опустилась на дно.